

EDITAL NPA N.º 01/2019.

**INFORMA O CORPO DOCENTE DA FAE  
CENTRO UNIVERSITÁRIO, DO PROCESSO  
SELETIVO DE PROJETOS PARA O  
PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA – PAIC 2019/2020.**

A Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA da FAE Centro Universitário, observando o disposto no art. 48 do Regimento, baixa o seguinte

**E D I T A L**

**Art. 1º** O Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA, informa ao corpo docente da FAE Centro Universitário, do Processo Seletivo de Projetos para o Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC 2019/2020.

**Parágrafo único.** O Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC, tem o objetivo de estimular o desenvolvimento de projetos nas linhas de pesquisa institucionalizadas e incentivar discentes de graduação a participarem do desenvolvimento da pesquisa científica.

**Art. 2º** Referente as linhas de pesquisa desenvolvidas atualmente na FAE Centro Universitário:

**§1º** As linhas buscam contemplar os seguintes objetivos:

- I. Consolidar as diretrizes curriculares para as áreas de conhecimento e atuação específicas de cada curso;
- II. Integrar a transversalidade dos eixos temáticos entre e intra cursos de forma a estabelecer uma conexão entre os conteúdos teóricos e a prática profissional;
- III. Estimular o diálogo de áreas de conhecimento que integrem uma concepção teórica, metodológica e interdisciplinar sobre direitos humanos e a realidade social.

**§2º** As linhas de pesquisa referente ao *Campus* Curitiba estão disponíveis no ANEXO 1 deste Edital.

**§3º** As linhas de pesquisa referente ao *Campus* São José dos Pinhais estão disponíveis no ANEXO 2 deste Edital.

**§4º** As linhas de pesquisa referente ao *Campus* Araucária estão disponíveis no ANEXO 3 deste Edital.

**Art. 3º** Para participar do Programa de Apoio à Iniciação Científica - PAIC 2019/2020, o docente deverá contemplar os requisitos a seguir:

- I. atuar em áreas ou subáreas de conhecimento compatíveis com as linhas de pesquisa;

- II. possuir, no mínimo, título de mestre;
- III. possuir carga horária de, no mínimo, 8 (oito) horas semanais.

**Art. 4º** Os docentes interessados em participar do Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC 2019/2020 deverão elaborar um projeto de pesquisa contendo no máximo 8.000 (oito mil) caracteres, conforme ANEXO 4 ou solicita-lo o arquivo editável ao Núcleo de Pesquisa Acadêmica.

**§1º** No projeto de pesquisa será obrigatório que o docente explicita a qual(is) curso(s) o projeto se destina.

**§2º** O projeto deverá apresentar os seguintes itens:

- I. essência e a natureza do problema focalizado;
- II. objetivo principal;
- III. estado atual do conhecimento sobre o problema;
- IV. síntese da metodologia;
- V. resultados esperados;
- VI. referências.

**Art. 5º** Os projetos de pesquisa serão selecionados por uma Comissão de Avaliação, designada pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA, conjuntamente com a Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão – PROEPE.

**Art. 6º** O PAIC terá duração de 10 (dez) meses conforme previsto em cronograma.

**Art. 7º** O Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC 2019/2020 disponibilizará incentivo e apoio para 40 (quarenta) projetos destinados à FAE Centro Universitário. Sendo distribuídos no formato que segue:

<b>Campus</b>	<b>Total de Vagas</b>
<i>Campus Curitiba</i>	33
<i>Campus São José dos Pinhais</i>	05
<i>Campus Araucária</i>	02

**Art. 8º** Durante o período de realização do projeto de iniciação científica, o docente receberá 1 (uma) hora-aula semanal para orientar o projeto, tendo a participação de um aluno bolsista.

**Art. 9º** A alocação da 1 (uma) hora-aula semanal para a execução do projeto será definida em função do regime da carga horária vigente do docente, no início do programa.

**Art. 10º** A contabilização das horas-aula dos docentes será realizada da seguinte forma:

**§1º** Para os docentes com carga horária de 40 (quarenta) horas em Regime de Tempo Integral (RTI), a 1 (uma) hora-aula estará incluída em sua carga horária prevista.

§2º Para os docentes em Regime Horista ou em Regime de Tempo Parcial, a 1 (uma) hora-aula será acrescida a sua carga horária vigente.

**Art. 11º** A distribuição dos projetos de iniciação científica, por meio da carga horária para a unidade FAE Centro Universitário, se dará conforme a seguir:

<b>Campus</b>	<b>RTI</b>	<b>Horistas/Parcial</b>	<b>Total</b>
<i>Campus Curitiba</i>	21	14	33
<i>Campus São José dos Pinhais</i>	4	6	5
<i>Campus Araucária</i>	1	1	2

**Art. 12º** Caberá ao professor coordenador do projeto:

- I. a responsabilidade de selecionar e acompanhar o aluno bolsista e o aluno voluntário (quando houver);
- II. o preenchimento semanal da ficha de acompanhamento, via Classroom;
- III. a elaboração de um relatório de pesquisa;
- IV. a publicação de artigo no Caderno de Iniciação Científica da FAE Centro Universitário;
- V. o acompanhamento do discente bolsista e do voluntário nas atividades internas do programa (Seminário de Qualificação dos Projetos e Seminário de Iniciação Científica);
- VI. a imediata comunicação ao NPA, em caso de problemas com o discente bolsista;
- VII. a substituição do discente bolsista, caso haja necessidade;
- VIII. acompanhar e promover as correções e adequações dos artigos para publicação no Caderno de Iniciação Científica PAIC 2019/2020.

**Art. 13º** Os projetos deverão ser enviados para o endereço eletrônico [pesquisa@fae.edu](mailto:pesquisa@fae.edu) no período de 27 de fevereiro de 2019 a 27 de março de 2019.

**Art. 14º** Informações poderão ser obtidas:

<b>Campus</b>	<b>E-mail</b>	<b>Contato</b>	
<i>Campus Curitiba</i>	<a href="mailto:pesquisa@fae.edu">pesquisa@fae.edu</a>	2105-4093 2105-4881	Prof. <sup>a</sup> Cleonice Bastos Pompermayer Miriam Streit Kelly Silos
<i>Campus São José dos Pinhais</i>	<a href="mailto:salete.poburko@bomjesus.br">salete.poburko@bomjesus.br</a>	2117-9812	Salete Poburko
<i>Campus Araucária</i>	<a href="mailto:pesquisa@fae.edu">pesquisa@fae.edu</a>	2105-4093	Josiane Pereira da Silva

**Art. 15º** Dê-se ciência aos interessados para que o presente produza seus efeitos.  
Publique-se.

Curitiba, 27 de fevereiro de 2019.

*Cleonice Bastos Pompermayer*  
**Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA**

**Anexo 1**

— LINHAS DE PESQUISA ESPECÍFICAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO — *Campus Curitiba*

<b><u>Curso: Administração</u></b>	
<b><u>Área: Business</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Empreendedorismo e Gestão da Inovação</i>	Objetiva identificar e conhecer as experiências empreendedoras e as boas práticas organizacionais, direcionadas à gestão da inovação, em especial àquelas relacionadas à Pequenas e Médias Empresas.
<i>Gestão Organizacional</i>	Objetiva identificar os fatores que impactam na gestão organizacional, relacionando-os com a atuação dos gestores. Nesta linha estão escritas para além das competências do gestor dilemas organizacionais que possam cotidianamente operar sobre a tomada de decisão.
<i>Impacto Social (Empreendedorismo Social e Sustentabilidade)</i>	É crescente na atualidade o número de organizações de diferentes fins que seguem orientadas ou passaram a contemplar em seu planejamento estratégico as temáticas empreendedorismo social e sustentabilidade. Nesse contexto, esta linha, que transcorre direcionada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tem como principal foco identificar modelos organizacionais, práticas e impactos diretos de instituições que promovam o empreendedorismo social e a sustentabilidade no contexto local e regional.
<i>Negócios Digitais</i>	Empreendimentos de base digital, parcial ou totalmente online, ocupam na atualidade um papel de destaque no mercado mundial. Em grande parte esse destaque é atribuído as transformações geradas, a aceitabilidade dos consumidores e aos resultados erados em escala. Nesse contexto, esta linha de pesquisa objetiva reconhecer: modelos, estratégias e resultados de negócios, originalmente digitais ou em processo de transformação digital, inscritos em diferentes segmentos do mercado brasileiro.
<i>Tendências para a carreira do profissional de Administração</i>	Objetiva reconhecer e descrever aspectos gerais e tendências de segmentos de atuação profissional do Administrador divergentes dos segmentos tradicionais, tais como gestão hospitalar, pública, agronegócio entre outras.

<b><u>Curso: Arquitetura e Urbanismo</u></b>	
<b><u>Área: Arquitetura</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Sustentabilidade, inovação e patrimônio histórico.</i>	Objetiva a discussão acerca do ambiente construído no âmbito da sustentabilidade da inovação tecnológica e do patrimônio histórico. Abordagem multidisciplinar da produção arquitetônica. Avaliação dos impactos ambientais das edificações. Abordagens de cunho teórico e historiográfico sobre a preservação e conservação do patrimônio cultural arquitetônico e urbano, em suas manifestações tradicionais e recentes. A tecnologia aplicada ao ambiente construído e a cidade, tecnologia nos sistemas projetuais. Tecnologia aplicada ao conforto ambiental e a eficiência energética. Tecnologia aplicada a análise e preservação do patrimônio histórico. Métodos e instrumentos de avaliação da sustentabilidade e da inovação no ambiente construído.

<b>Curso: Ciências Contábeis</b>	
<b>Área: Business</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Contabilidade financeira</i>	Objetiva a compreensão e investigação sobre aspectos da contabilidade relacionados ao suporte no processo de gestão, e também os critérios relacionados à identificação, mensuração e evidenciação de fatos contábeis nas organizações, incluindo o setor público e privado. A contabilidade brasileira experimentou, nos últimos anos, uma alteração significativa em sua estrutura e em determinados conceitos, justificando a necessidade de se aprofundar a pesquisa acadêmica acerca da exata compreensão dessas novas regras e o entendimento dos novos relatórios contábeis, que já fazem parte do cotidiano dos contadores. A adesão do Brasil às normas internacionais de relatórios financeiros é uma evolução extraordinária na Contabilidade, o que se traduz em maior valor agregado das informações contábeis para seus usuários, pois permite uma visão mais aprimorada dos valores que representam a situação econômica e financeira das sociedades. Ao adotar as novas regras contábeis internacionais, processo que se aprimorou e se consolidou a partir de 2008, o Brasil aderiu de forma absoluta aos novos critérios contábeis internacionais de reconhecimento, mensuração e evidenciação. O propósito com esta linha de pesquisa é contribuir com inovações na mensuração e evidenciação da riqueza patrimonial para que possam se traduzir-se numa melhor compreensão e utilização das informações contábeis na gestão dos negócios.

<b>Curso: Ciências Econômicas</b>	
<b>Área: Desenvolvimento socioeconômico</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Economia, Sociedade e sustentabilidade</i>	No âmbito das empresas privadas, esta linha de pesquisa objetiva estudar o uso de técnicas metodológicas inovadoras como estratégia para o desenvolvimento, buscando estabelecer, identificar e apresentar as diversas formas de interação da Inovação com o desenvolvimento socioeconômico através do empreendedorismo e da tecnologia para a inclusão social, o combate às desigualdades, a geração de emprego e renda, por meio de uma visão teórica, empírica, metodológica e pragmática de transformação da sociedade. No âmbito do setor público, a linha se concentra em torno da gestão pública e políticas públicas para inovação, no sentido de estimular processos e práticas de gestão em suas interfaces tecnológica, humana, social, política e cultural em organizações públicas e privadas, como forma de se constituir a infraestrutura necessária para reduzir as externalidades, melhorar a competitividade, qualidade e expansão do conhecimento.
<b>Área: Gestão de Negócios e Economia</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Economia, Inovação e tecnologia</i>	Enfatiza o estudo e a gestão de processos em inovação, tanto em tecnologias como em processos, e a análise dos impactos das decisões no ambiente organizacional, em empresas privadas e públicas, envolvendo conceitos aplicados na economia empresarial, gestão e otimização de recursos produtivos. Busca desenvolver estudos sobre inovação tecnológica e a dinâmica da inovação nas organizações no âmbito nacional e internacional, com foco nos investimentos em Ciência, Tecnologia e Inovação, a fim de melhorar a competitividade e preservar espaços na estrutura produtiva e na geração de emprego e renda. Pretende, ainda, avaliar as formas de inserção e funcionalidade das empresas na estrutura produtiva do país.

<b><u>Curso: Design</u></b>	
<b><u>Área: Design</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Projeto de Produto</i>	Ergonomia e Usabilidade, Semiótica, Processos Produtivos, Materiais, Metodologia de Projeto, Eco Design, Engenharia de produção e interdisciplinaridade.
<i>Projeto Gráfico</i>	Ergonomia e Usabilidade, Comunicação e Semiótica, Processos Gráficos, Interfaces Digitais, Metodologia de Projeto, Eco Design e interdisciplinaridade.

<b><u>Curso: Direito</u></b>	
<b><u>Área: Direito</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Direito e Inovação</i>	Objetiva analisar a estrutura constitucional determinante para a política de inovação tecnológica, compreendendo as possibilidades de concretização dos objetivos constitucionais. Analisar os modelos de política de inovação tecnológica praticados no mundo e no Brasil. Analisar a política de inovação de setores específicos e suas relações com a política econômica e com a política industrial do país, bem como a proteção constitucional da propriedade intelectual e industrial.
<i>Direito e Desenvolvimento</i>	Objetiva analisar as interações entre direito e desenvolvimento, com base na teoria geral do desenvolvimento e as concepções práticas de direito ao desenvolvimento e relações técnicas e teoria entre direito, desenvolvimento e inovação.

<b><u>Curso: Engenharia Civil</u></b>	
<b><u>Área: Engenharia Civil</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Materiais de Construção Civil</i>	Desenvolvimento e experimentação de novos materiais em diferentes produtos (concreto, tijolo, madeira, cimento, etc.) para aplicação em diferentes segmentos da construção civil.
<i>BIM (Building Information Modeling)</i>	Desenvolvimento de um novo serviço para uma empresa de projeto e construção civil, baseado nas capacidades do BIM. Como este serviço seria de valor para o proprietário/cliente/fornecedor e como seria o modelo de negócio (estrutura de remuneração e a lógica por trás dessa estrutura).

<b><u>Curso: Engenharia da Produção</u></b>	
<b><u>Área: Engenharias</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Indústria 4.0</i>	Visa a compreensão sobre a inserção dos sistemas ciberfísicos nos processos de manufatura, seja no campo da automação ou nas tecnologias para gestão da informação. Considerando os princípios da fábrica inteligente prevista para os próximos anos.
<i>Energias Alternativas</i>	Conhecimento teórico e prático inerente as aplicações de energias de alternativa em dispositivos fabris, em ruptura de energia de diferentes formas (vapor, calor, mecânica).
<i>Modelagem e simulação de sistemas dinâmicos</i>	Modelagem de uma planta industrial ou de uma atividade empresarial que relacione seu comportamento mediante um fenômeno que interfere em sua operação.

<i>Métodos da Pesquisa Operacional</i>	Sistemas produtivos: técnicas de otimização, apoio a tomada de decisão em problemas complexos nos diferentes segmentos da engenharia de produção.
--	---

<b><u>Curso: Engenharia Mecânica</u></b>	
<b><u>Área: Engenharias</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Indústria 4.0</i>	Visa a compreensão sobre a inserção dos sistemas ciberfísicos nos processos de manufatura, seja no campo da automação ou nas tecnologias para gestão da informação. Considerando os princípios da fábrica inteligente prevista para os próximos anos.
<i>Energias Alternativas</i>	Conhecimento teórico e prático inerente as aplicações de energias de alternativa em dispositivos fabris, em ruptura de energia de diferentes formas (vapor, calor, mecânica).
<i>Modelagem e simulação de sistemas dinâmicos</i>	Modelagem de uma planta industrial ou de uma atividade empresarial que relacione seu comportamento mediante um fenômeno que interfere em sua operação.
<i>Tecnologias de Engenharia de Superfície</i>	Superfícies de Materiais metálicos ou não: Soluções de problemas relacionados, por meio de tecnologias específicas.
<i>Tecnologias disruptivas</i>	Produtos e processos inteligentes para resolução de problemas nas seguintes áreas: - Inteligência artificial, Robótica Sensores e Sistemas embarcados.

<b><u>Curso: Filosofia</u></b>	
<b><u>Área: Educação</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Filosofia Pragmática e Inovação Econômica</i>	Nessa linha de pesquisa procura-se analisar os pressupostos filosóficos que fundamentam o campo teórico da busca por inovação no âmbito da economia. A análise pretende estabelecer considerações sobre a posição do indivíduo e o exercício de sua liberdade num espaço marcado pela lógica da competição, busca por resultados, produtividade quantificável, como também sobre as contradições desse sistema.
<i>Inovação e Humanização</i>	Pesquisa o tema da inovação como capacidade de desenvolvimento criativo pelo qual o ser humano supera conhecimentos e informações adquiridos. Considera que a inovação consiste na busca de novas respostas e soluções, bem como na capacidade do humano de gerar o "novo" em suas múltiplas formas culturais de expressão. Buscando o "novo" o ser humano renova-se a si mesmo.

<b><u>Curso: Letras</u></b>	
<b><u>Área: Estudos Linguísticos</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>linguística Aplicada</i>	Esta linha de pesquisa contempla os usos sociais da linguagem, na perspectiva de sociedade e história e sociedade e cognição. Possui como objeto de estudo o ensino e a aprendizagem de língua portuguesa e inglesa, na oralidade e escrita, a elaboração e avaliação de materiais didáticos, a prática de análise linguística, o processo de formação de professores, as políticas linguístico-educacionais, bem como outras ações avaliativas em contextos escolares. Sugere-se como eixos temáticos: Estudos linguísticos aplicados à língua portuguesa e língua inglesa; Interação entre língua e sociedade: estudos sociolinguísticos; As implicações do novo acordo ortográfico da língua portuguesa na produção textual e no cotidiano dessa comunidade linguística; e ELT Challenges and Facts: an overview of Language Teaching in Brazil Today and Tomorrow.

<b>Área: Estudos Literários</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Literatura Comparada</i>	A Literatura Comparada caracteriza-se pelo campo de estudos em que o espaço inter-relacional é uma constante. Esta linha engloba, portanto, amplo escopo de estudos, com base em teorias clássicas e atuais da Literatura Comparada, no diálogo entre Literatura Comparada e a Crítica Literária, bem como as Teorias Literárias e com outros ramos do saber. Incorporam-se a elas os estudos de recepção, de intermediação cultural, de imagologia, de literatura de viagem, até os estudos comparativos críticos que envolvam obras literárias de língua portuguesa e inglesa, passando pelas áreas que contemplam a relação da literatura com outras artes. Sugere-se como eixos temáticos: Teoria Literária, Literatura Brasileira, Literaturas de Língua Inglesa, Literatura Comparada, História da Arte, Pintura, Desenho, Gravura, Música, Teatro, Dramaturgia e Cinema.
<b>Área: Educação</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Docência, Currículo e Processos Formativos</i>	As pesquisas desenvolvidas nesta linha situam a educação no seu sentido amplo no quadro das relações socioculturais, enfatizando o currículo, a docência, a formação docente e a história da educação. Há a investigação das teorias-práticas e político-culturais articuladas aos múltiplos contextos das aprendizagens, em seus desdobramentos epistemológicos. A área abrange assuntos relacionados às dimensões ética, estética e política dos diversos segmentos da educação básica e ensino superior, além das práticas educativas, dos processos de subjetivação, da afirmação da diferença e dos complexos desafios, impactos e movimentos de criação e de resistência aos processos de desigualdade vivenciados na sociedade contemporânea.

<b>Curso: Negócios Internacionais</b>	
<b>Área: Business</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Impacto da Inteligência Artificial nos Negócios Internacionais</i>	Objetiva pesquisar, no âmbito das empresas, a evolução ou transformação digital, ultra conectada para atender requisitos de velocidade, busca de maior eficiência, redução de custos em todos os processos diante da 4ª revolução industrial. Analisar se as Informações disponíveis em tempo real e de fácil acesso, visão integrada dos negócios e lead time reduzido agregam valor e como a sociedade digital será impactada por essa nova gestão, na busca incessante de maior competitividade e sustentabilidade.
<i>Negócios Internacionais, desafios de Inovação e Tecnologia</i>	Objetiva compreender as relações entre as atividades que permeiam os negócios internacionais e a sua expansão no mercado global, envolvendo temas como: dependência cada vez maior do profissional em relação ao item informação; processo de decodificação e análise de dados para posterior processamento de tomada de decisão; sistemas digitais de desenvolvimento e gerenciamento de contratos e negociações internacionais; proporcionar ao futuro profissional atuar em novos cenários com segurança, eficácia e eficiência na solução de problemas simples e complexos com rapidez e assertividade dotado de pensamento digital, poder de adaptação, atenção aos detalhes e resolução de problemas.

<b><u>Curso: Pedagogia</u></b>	
<b><u>Área: Educação</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Educação na era digital: aprendizagens e desafios</i>	Objetiva estudar a educação para aprofundar os seguintes temas: diversidade, exclusão e inclusão na educação e responsabilidade social; linguagens, culturas e mídias em educação; a importância da psicopedagogia no processo ensino-aprendizagem; educação ambiental e sustentabilidade; a formação do professor contemporâneo e sua prática pedagógica, currículo e avaliação da aprendizagem escolar.
<i>Educação na era digital: novos modos de fazer</i>	Objetiva a orientação do trabalho do pedagogo frente à equipe pedagógica. Atuação do pedagogo como supervisor-orientador. Relacionamento com a equipe, professores, diretores. Papel de liderança. Como atuar na gestão escolar de modo eficaz. Estabelecer papéis e tomadas de decisões. Atuação profissional no espaço escolar e não escolar. Ser um empreendedor.

<b><u>Curso: Psicologia</u></b>	
<b><u>Área: Psicologia</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Processos de Subjetivação, Prevenção e Promoção de Saúde</i>	Objetiva o estudo de formas de (re)organização subjetiva frente às realidades socioculturais da atualidade, assim como o estudo de práticas e estratégias de prevenção, promoção e manutenção da saúde mental nos diversos âmbitos de inserção do psicólogo.
<i>Práticas gestonárias, fenômenos psicossociais e de grupo</i>	Objetiva investigar os processos gestonários contemporâneos e formas de atuação da psicologia – usos de técnicas, procedimentos e instrumentos – em prol do aprimoramento das relações sociais e institucionais. Abrange o estudo de fenômenos psicossociais e a dinâmica dos grupos sob a influência de diferentes contextos socioinstitucionais.
	Os desafios que a era digital traz para a Psicologia como ciência e profissão.

<b><u>Curso: Publicidade e Propaganda</u></b>	
<b><u>Área: Comunicação</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Processos Comunicacionais</i>	Objetiva investigar formas de codificação, produção, distribuição e consumo dos discursos e narrativas em ações comunicacionais, nos diversos meios e interfaces, para a análise dos possíveis encadeamentos e articulações de sentido. Estuda as potencialidades dos meios, veículos e sistemas de comunicação e suas implicações no desenvolvimento social.
<i>Experiências Comunicacionais</i>	Objetiva estudar as manifestações comunicacionais diversas, a partir de sua investigação empírica. São observadas ações, campanhas e peças publicitárias, bem como a abordagem das marcas, a imagem empresarial e a configuração de produtos audiovisuais em suas diversas configurações mercadológicas. A linha se orienta à observação de possíveis diálogos entre imaginário, cultura e tecnologia na comunicação contemporânea.

<b><u>Linhas de Pesquisa com Temas Transversais</u></b>	
<b><u>Cursos: Design e Pedagogia</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Toys and Games</i>	Produtos e soluções pedagógicas no âmbito do Design e da Pedagogia com o objetivo de repensar e transformar jogos e brinquedos visando um melhor aprendizado por meio da ludicidade no processo educativo.
<b><u>Área: Design e Arquitetura</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Smart Cities - Produtos, soluções e serviços para cidades inteligentes</i>	Produtos, serviços, processos, soluções gráficas, digitais ou de planejamento no âmbito do Design e da Arquitetura com o objetivo de repensar e transformar os espaços urbanos em seu uso, finalidade e implementação destas soluções.
<b><u>Área: Educação</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Filosofia da Mente e Convergência Tecnológica</i>	A linha de pesquisa, pautada nos pressupostos epistemológicos da Filosofia da Mente e das Ciências Cognitivas, possui dois eixos de investigação: o primeiro, pretende analisar as contribuições teórico/práticas sobre o fenômeno da “mente”, ou mais particularmente da “consciência”; o segundo, não menos estrito, procura compreender o fenômeno intitulado “convergência tecnológica” e seus desdobramentos sobre o conceito de “transumanismo”.
<i>Direitos Humanos e diversidades na formação do Filósofo do século XXI</i>	Esta linha de pesquisa tem como área temática a Diversidades & Relações étnico-raciais; Diversidades & Sexualidade; Diversidades & Gênero e o Reconhecimento como uma nova Gramática Moral para o século XXI. O Objetivo desta linha é analisar a formação para a Educação em Direitos Humanos, com enfoque nos temas relativos ao gênero, diversidade étnico-racial, sexualidade e Trabalho.
<b><u>Cursos: Todos</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Comunicação, inovação e desenvolvimento</i>	Objetiva o estudo dos aspectos de inovação e de desenvolvimento das práticas profissionais diversas, dando-se ênfase ao prisma comunicacional como eixo de observação e discussão de paradigmas. De modo a promover a integração de diversos campos, as análises realizadas pela linha se orientam pela perspectiva da cocriação ao se investigarem os aspectos comunicacionais relacionados às propostas de inovação e de desenvolvimento de organizações, marcas, produtos, serviços e conteúdo. São contemplados pela linha o diagnóstico da realidade de mercado na contemporaneidade e a compreensão das formas de interação social e profissional, associados aos discursos de inovação e desenvolvimento.
<i>Práticas educacionais em perspectiva comunicacional</i>	Investiga a utilização das técnicas de comunicação aplicadas ao ensino aprendizagem, contemplando as correlatas abordagens contemporâneas. A discussão e a análise de processos comunicacionais envolvidos com as práticas de ensino aprendizagem englobam, na expectativa da linha, as diversas experiências da ambiência educacional, as metodologias e técnicas de ensino aprendizagem e as formas de atuação docente. São analisadas a inserção tecnológica, os paradigmas do espaço de ensino aprendizagem, e as relações e interações comunicacionais emergentes no contexto educacional contemporâneo. As abordagens voltam-se às estratégias, aos discursos e às narrativas conexos às práticas educacionais.

<p><i>Novas Economias, Sociedade e sustentabilidade</i></p>	<p>No âmbito das empresas privadas, esta linha de pesquisa objetiva estudar as novas economias como estratégia para o desenvolvimento buscando estabelecer, identificar e apresentar as diversas formas de interação da Inovação com o desenvolvimento socioeconômico através do empreendedorismo e da tecnologia para a inclusão social, o combate às desigualdades, a geração de emprego e renda, por meio de uma visão teórica, empírica, metodológica e pragmática de transformação da sociedade.</p> <p>No âmbito do setor público, a linha se concentra em torno da gestão pública e políticas públicas para inovação, no sentido de estimular processos e práticas de gestão em suas interfaces tecnológica, humana, social, política e cultural em organizações públicas e privadas, como forma de se constituir a infraestrutura necessária para reduzir as externalidades, melhorar a competitividade, qualidade e expansão do conhecimento.</p>
---	--

**Área: Administração; Psicologia; Pedagogia e Economia**

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<p><i>Aprendizagem de conteúdos matemáticos nos cursos de Administração e Tecnólogos (logística, financeira e comercial)</i></p>	<p>Objetivos Geral: promover uma melhor compreensão acerca da empatia e desenvolvimento dos discentes dos cursos de Administração e Tecnólogos com disciplinas pertencentes ao campo matemático. Para tanto, apresentam-se os seguintes objetivos específicos:</p>
	<p>Avaliar a empatia/relação dos alunos dos cursos de Administração e Tecnólogos com disciplinas pertencentes ao campo matemático.</p>
	<p>Reconhecer aspectos da formação básica e média dos discentes dos cursos de Administração e Tecnólogos, que eventualmente possam impactar no percurso da aprendizagem dos mesmos no ensino superior.</p>
	<p>Identificar aspectos relacionados a metodologia do ensino que contribuem para o maior ou menor aprendizado dos alunos dos cursos de Administração e Tecnólogos.</p>
	<p>Verificar o impacto financeiro (proporcional ao restante das disciplinas do curso) das dependências de disciplinas pertencentes ao campo matemático</p>
	<p>Verificar o impacto da implantação de um espaço livre de aprendizagem matemática na comunidade discente dos cursos de Administração e Tecnólogos da FAE Centro Universitário.</p>

**Linha de Pesquisa Institucional Direitos Humanos**

**Área: Interdisciplinar**

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<p><i>Direitos Humanos e Diversidade</i></p>	<p>No âmbito dos Direitos Humanos, esta linha de pesquisa propõe uma abordagem interdisciplinar com o objetivo de estimular o diálogo de áreas de conhecimento que integrem uma concepção teórica, metodológica interdisciplinar sobre direitos humanos e a realidade social, proporcionando o desenvolvimento de competência científica e formação de pesquisadores na área de Direitos Humanos e Diversidade.</p> <p>A linha enfatiza temas relacionados à igualdade, identidade, pobreza, violação de direitos, educação em direitos humanos, agentes e processos históricos de constituição e defesa dos direitos humanos. Contempla, ainda, estudos sobre concepções históricas, filosóficas, jurídicas e políticas sobre direitos humanos considerando seu enraizamento cultural com ênfase na diversidade e construções identitárias.</p> <p>Pretende, também, o estudo sobre direitos humanos fundamentados em teorias do Estado, regimes políticos nacionais e internacionais e abordagens de caráter normativo tendo por base teorias da justiça social.</p>

**Anexo 2**

— LINHAS DE PESQUISA ESPECÍFICAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO - *Campus São José dos Pinhais* —

<b>Curso: Administração</b>	
<b>Área: Business</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Empreendedorismo e Gestão da Inovação</i>	Objetiva identificar e conhecer as experiências empreendedoras e as boas práticas organizacionais, direcionadas à gestão da inovação, em especial àquelas relacionadas à Pequenas e Médias Empresas.
<i>Gestão Organizacional</i>	Objetiva identificar os fatores que impactam na gestão organizacional, relacionando-os com a atuação dos gestores. Nesta linha estão escritas para além das competências do gestor dilemas organizacionais que possam cotidianamente operar sobre a tomada de decisão.
<i>Impacto Social (Empreendedorismo Social e Sustentabilidade)</i>	É crescente na atualidade o número de organizações de diferentes fins que seguem orientadas ou passaram a contemplar em seu planejamento estratégico as temáticas sobre empreendedorismo social e sustentabilidade. Nesse contexto, esta linha, que transcorre direcionada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tem como principal foco identificar modelos organizacionais, práticas e impactos diretos de instituições que promovam o empreendedorismo social e a sustentabilidade no contexto local e regional.
<i>Negócios Digitais</i>	Empreendimentos de base digital, parcial ou totalmente online, ocupam na atualidade um papel de destaque no mercado mundial. Em grande parte esse destaque é atribuído as transformações geradas, a aceitabilidade dos consumidores e aos resultados erados em escala. Nesse contexto, esta linha de pesquisa objetiva reconhecer: modelos, estratégias e resultados de negócios, originalmente digitais ou em processo de transformação digital, inscritos em diferentes segmentos do mercado brasileiro.
<i>Tendências para a carreira do profissional de Administração</i>	Objetiva reconhecer e descrever aspectos gerais e tendências de segmentos de atuação profissional do Administrador divergentes dos segmentos tradicionais, tais como gestão hospitalar, pública, agronegócio entre outras.

<b>Curso: Ciências Contábeis</b>	
<b>Área: Business</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Contabilidade financeira</i>	Objetiva a compreensão e investigação sobre aspectos da contabilidade relacionados ao suporte no processo de gestão, e também os critérios relacionados à identificação, mensuração e evidenciação de fatos contábeis nas organizações, incluindo o setor público e privado. A contabilidade brasileira experimentou, nos últimos anos, uma alteração significativa em sua estrutura e em determinados conceitos, justificando a necessidade de se aprofundar a pesquisa acadêmica acerca da exata compreensão dessas novas regras e o entendimento dos novos relatórios contábeis, que já fazem parte do cotidiano dos contadores. A adesão do Brasil às normas internacionais de relatórios financeiros é uma evolução extraordinária na Contabilidade, o que se traduz em maior valor agregado das informações contábeis para seus usuários, pois permite uma visão mais aprimorada dos valores que representam a situação econômica e financeira das sociedades. Ao adotar as novas regras contábeis internacionais, processo que se aprimorou e se consolidou a partir

	de 2008, o Brasil aderiu de forma absoluta aos novos critérios contábeis internacionais de reconhecimento, mensuração e evidenciação. O propósito com esta linha de pesquisa é contribuir com inovações na mensuração e evidenciação da riqueza patrimonial para que possam se traduzir-se numa melhor compreensão e utilização das informações contábeis na gestão dos negócios.
--	---

<b><u>Curso: Direito</u></b>	
<b><u>Área: Direito</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Direito e Responsabilidade</i>	Objetiva analisar a responsabilidade sob os diversos aspectos jurídicos, no contexto social, econômico e político
<i>Direito e Desenvolvimento</i>	Objetiva analisar as interações entre direito e desenvolvimento com base na teoria geral do desenvolvimento e as concepções práticas de direito ao desenvolvimento e relações técnicas e teoria entre direito e desenvolvimento.

<b><u>Linha de Pesquisa com Temas Transversais</u></b>	
<b><u>Cursos: Administração, Direito, Contábeis</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
“TecnoLawgia”	As carreiras jurídicas na era da inteligência Artificial. Poder Judiciário e sua relação com o jurisdicionado e os operadores do direito pós 3ª e durante a 4ª revoluções industriais. Tecnologias e inovações sociais: internet das coisas, jurimetria, tecnologia da informação, a sociedade em rede, IA, block chain, smart contracts, riscos das novas tecnologias, regulação estatal em tecnologias disruptivas etc.

<b><u>Linha de Pesquisa Institucional Direitos Humanos</u></b>	
<b><u>Área: Interdisciplinar</u></b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Direitos Humanos e Diversidade	No âmbito dos Direitos Humanos, esta linha de pesquisa propõe uma abordagem interdisciplinar com o objetivo de estimular o diálogo de áreas de conhecimento que integrem uma concepção teórica, metodológica interdisciplinar sobre direitos humanos e a realidade social, proporcionando o desenvolvimento de competência científica e formação de pesquisadores na área de Direitos Humanos e Diversidade. A linha enfatiza temas relacionados à igualdade, identidade, pobreza, violação de direitos, educação em direitos humanos, agentes e processos históricos de constituição e defesa dos direitos humanos. Contempla, ainda, estudos sobre concepções históricas, filosóficas, jurídicas e políticas sobre direitos humanos considerando seu enraizamento cultural com ênfase na diversidade e construções identitárias. Pretende, também, o estudo sobre direitos humanos fundamentados em teorias do Estado, regimes políticos nacionais e internacionais e abordagens de caráter normativo tendo por base teorias da justiça social.

**Anexo 3**

— LINHAS DE PESQUISA ESPECÍFICAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO – *Campus Araucária* —

<b>Curso: Administração</b>	
<b>Área: Business</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Empreendedorismo e Gestão da Inovação</i>	Objetiva identificar e conhecer as experiências empreendedoras e as boas práticas organizacionais, direcionadas à gestão da inovação, em especial àquelas relacionadas à Pequenas e Médias Empresas.
<i>Gestão Organizacional</i>	Objetiva identificar os fatores que impactam na gestão organizacional, relacionando-os com a atuação dos gestores. Nesta linha estão escritas para além das competências do gestor dilemas organizacionais que possam cotidianamente operar sobre a tomada de decisão.
<i>Impacto Social (Empreendedorismo Social e Sustentabilidade)</i>	É crescente na atualidade o número de organizações de diferentes fins que seguem orientadas ou passaram a contemplar em seu planejamento estratégico as temáticas sobre empreendedorismo social e sustentabilidade. Nesse contexto, esta linha, que transcorre direcionada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tem como principal foco identificar modelos organizacionais, práticas e impactos diretos de instituições que promovam o empreendedorismo social e a sustentabilidade no contexto local e regional.
<i>Negócios Digitais</i>	Empreendimentos de base digital, parcial ou totalmente online, ocupam na atualidade um papel de destaque no mercado mundial. Em grande parte esse destaque é atribuído as transformações geradas, a aceitabilidade dos consumidores e aos resultados erados em escala. Nesse contexto, esta linha de pesquisa objetiva reconhecer: modelos, estratégias e resultados de negócios, originalmente digitais ou em processo de transformação digital, inscritos em diferentes segmentos do mercado brasileiro.
<i>Tendências para a carreira do profissional de Administração</i>	Objetiva reconhecer e descrever aspectos gerais e tendências de segmentos de atuação profissional do Administrador divergentes dos segmentos tradicionais, tais como gestão hospitalar, pública, agronegócio entre outras.

<b>Curso: Ciências Contábeis</b>	
<b>Área: Business</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Contabilidade financeira</i>	Objetiva a compreensão e investigação sobre aspectos da contabilidade relacionados ao suporte no processo de gestão, e também os critérios relacionados à identificação, mensuração e evidenciação de fatos contábeis nas organizações, incluindo o setor público e privado. A contabilidade brasileira experimentou, nos últimos anos, uma alteração significativa em sua estrutura e em determinados conceitos, justificando a necessidade de se aprofundar a pesquisa acadêmica acerca da exata compreensão dessas novas regras e o entendimento dos novos relatórios contábeis, que já fazem parte do cotidiano dos contadores. A adesão do Brasil às normas internacionais de relatórios financeiros é uma evolução extraordinária na Contabilidade, o que se traduz em maior valor agregado das informações contábeis para seus usuários, pois permite uma visão mais aprimorada dos valores que representam a situação econômica e financeira das sociedades. Ao adotar as novas regras contábeis internacionais, processo que se aprimorou e se consolidou a partir de 2008, o Brasil aderiu de forma absoluta aos novos critérios contábeis

	internacionais de reconhecimento, mensuração e evidenciação. O propósito com esta linha de pesquisa é contribuir com inovações na mensuração e evidenciação da riqueza patrimonial para que possam se traduzir-se numa melhor compreensão e utilização das informações contábeis na gestão dos negócios.
--	--

<b>Cursos: Engenharia de Produção/ Engenharia Elétrica / Engenharia Mecânica</b>	
<b>Área: Engenharias</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Indústria 4.0	Visa a compreensão sobre a inserção dos sistemas ciberfísicos nos processos de manufatura, seja no campo da automação ou nas tecnologias para gestão da informação. Considerando os princípios da fábrica inteligente prevista para os próximos anos.
Energias Alternativas	Conhecimento teórico e prático inerente as aplicações de energias de alternativa em dispositivos fabris, em ruptura de energia de diferentes formas (vapor, calor, mecânica).

<b>Linha de Pesquisa com Temas Transversais</b>	
<b>Cursos: Administração e Ciências Contábeis</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
“TecnoLawgia”	As carreiras jurídicas na era da inteligência Artificial. Poder Judiciário e sua relação com o jurisdicionado e os operadores do direito pós 3ª e durante a 4ª revoluções industriais. Tecnologias e inovações sociais: internet das coisas, jurimetria, tecnologia da informação, a sociedade em rede, IA, block chain, smart contracts, riscos das novas tecnologias, regulação estatal em tecnologias disruptivas etc.

<b>Linha de Pesquisa Institucional Direitos Humanos</b>	
<b>Área: Interdisciplinar</b>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Direitos Humanos e Diversidade	No âmbito dos Direitos Humanos, esta linha de pesquisa propõe uma abordagem interdisciplinar com o objetivo de estimular o diálogo de áreas de conhecimento que integrem uma concepção teórica, metodológica interdisciplinar sobre direitos humanos e a realidade social, proporcionando o desenvolvimento de competência científica e formação de pesquisadores na área de Direitos Humanos e Diversidade. A linha enfatiza temas relacionados à igualdade, identidade, pobreza, violação de direitos, educação em direitos humanos, agentes e processos históricos de constituição e defesa dos direitos humanos. Contempla, ainda, estudos sobre concepções históricas, filosóficas, jurídicas e políticas sobre direitos humanos considerando seu enraizamento cultural com ênfase na diversidade e construções identitárias. Pretende, também, o estudo sobre direitos humanos fundamentados em teorias do Estado, regimes políticos nacionais e internacionais e abordagens de caráter normativo tendo por base teorias da justiça social.



### 3 CRONOGRAMA

Sugestão de cronograma (marcar com um “X”):

#### QUADRO 1: Cronograma projeto PAIC 2019/2020

Atividades	Ago/19	Set/19	Out/19	Nov/19	Dez/19	Jan/20	Fev/20	Mar/20	Abr/20	Mai/20	..	Out/20
Fundamentação Teórica												
Delineamento da pesquisa												
Coleta de dados												
Análise de dados												
Relatório parcial												
Seminário de Qualificação								X				
Conclusão relatório												
Seminário												X

Elaborado pelo autor (2019)

#### REFERÊNCIAS

*Inserir referencias utilizadas conforme NBR 6023:2018 (ABNT). Remover esta caixa de texto.*