



2021/2022

PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA

OS DESAFIOS DO **FUTURO** E A PRÁTICA DO **CONHECIMENTO**



núcleo de pesquisa
acadêmica
FAE

The logo for FAE (Faculdade de Administração, Economia e Engenharia) features the letters 'FAE' in a bold, black, sans-serif font, positioned on a white, curved background element.

FAE



PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA MANUAL DE ORIENTAÇÕES

PAIC
2021/2022

Sumário

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	4
1. HISTÓRICO.....	5
O QUE É INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL.....	5
INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO	6
PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PAIC 1999 - 2020	7
2. PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PAIC 2021/2022	8
ETAPAS DO PAIC 21/22.....	12
DESENVOLVIMENTO E ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA PAIC 21/22.....	13
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	14
3. ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO ESTUDO DE PESQUISA.....	15
ARTIGO CIENTÍFICO	16
ESCREVENDO O ARTIGO	17
TEMPLATE DO ARTIGO.....	18
4. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS.....	23
SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO DO PROJETO	23
10º SIMPÓSIO DE PESQUISA E 16º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – SPPAIC	25
5. ATRIBUIÇÕES DOS PESQUISADORES.....	27
6. DICAS IMPORTANTES PARA O PESQUISADOR-INICIANTE	29
REFERÊNCIAS	32
LINKS PARA PESQUISA	34
EVENTOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	34
PLANO DE TRABALHO	35
RELATÓRIO PARCIAL DE PESQUISA 1 E 2.....	37
ARTIGO CIENTÍFICO	39

APRESENTAÇÃO

Iniciação científica é a realização de uma pesquisa durante o curso de graduação que tem como objetivo o aprendizado do método científico. A IE deve planejar e disponibilizar a realização desta atividade para os estudantes de graduação.

A partir da natureza e do conceito sobre a importância da Iniciação Científica e da elaboração de um projeto, aliados ao objetivo de proporcionar um aprendizado aos iniciantes destes caminhos.

O objetivo deste manual é apresentar orientações e informações sobre a Iniciação Científica na FAE Centro Universitário. É destinado aos alunos de graduação e aos orientadores. Tem por finalidade apresentar um breve apanhado acerca de questões inerentes à estruturação do trabalho científico, orientações voltadas à redação e a exposição do planejamento de atividades a serem desenvolvidas no transcorrer do Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC 2021/2022.

A concepção da Iniciação Científica transcende fronteiras institucionais, traz consigo alvos maiores no contexto da formação do estudante, na busca de respostas aos questionamentos para a construção do conhecimento e desenvolvimento da ciência.

Para uma melhor compreensão, o manual encontra-se estruturado em seis capítulos:

01 Histórico

02 Programa de Apoio à Iniciação Científica - PAIC 21/22

03 Orientações para a elaboração dos estudos de pesquisa

04 Apresentação dos resultados da Pesquisa

05 Atribuições dos pesquisadores

06 Dicas Importantes para o aluno pesquisador-iniciante

Esperamos poder contribuir, de alguma forma ou em qualquer momento de seus trabalhos, com esse processo de reflexão, de busca e de compartilhamento em que consiste a produção do conhecimento.

NPA – Núcleo de Pesquisa Acadêmica

1. HISTÓRICO

O QUE É INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL

A iniciação científica é uma ferramenta básica de formação, ao passo que a bolsa de iniciação científica é um incentivo individual que se operacionaliza como estratégia de financiamento seletivo aos melhores alunos, vinculados a projetos desenvolvidos pelos pesquisadores no contexto da graduação ou pós-graduação. Pode-se considerar a bolsa de iniciação científica, como um instrumento abrangente de fomento à formação de recursos humanos.

Iniciação científica é um instrumento que permite introduzir os estudantes de graduação potencialmente mais promissores na pesquisa científica. É a possibilidade de colocar o aluno desde cedo em contato direto com a atividade científica e engajá-lo na pesquisa. A iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno. Em síntese, a iniciação científica pode ser definida como um instrumento de formação de recursos humanos qualificados.

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq

NO BRASIL

A iniciação científica é regida pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC. É um programa centrado na iniciação científica de novos talentos em todas as áreas de conhecimento, e administrado diretamente pelas instituições. Voltado para o estudante de graduação, e servindo de incentivo à formação, privilegia a participação ativa de bons alunos em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica, mérito científico e orientação adequada, individual e continuada. Os projetos culminam com um trabalho final avaliado e valorizado, fornecendo retorno imediato ao bolsista, com vistas à continuidade de sua formação, de modo particular, na pós-graduação.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO

A FAE Centro Universitário iniciou com os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. A então chamada Faculdade Católica de Administração e Economia – FAE ganhou reconhecimento nacional e internacional pela excelência na formação em gestão, aliada ao desenvolvimento humanista dos seus discentes. Posteriormente, com a entrada dos cursos de pós-graduação, a Instituição fortaleceu seu nome no mercado empresarial, surgindo a marca FAE Business School.

Diferenciais como a proposta pedagógica inovadora, a qualificação do corpo docente e o estreito vínculo com o mercado corporativo, permitiram a formação de bases sólidas para a ampliação da área de atuação. A FAE Business School passou a promover pesquisa acadêmica, realizar convênios com renomadas instituições internacionais, lançar publicações, realizar eventos empresariais, entre outros. Todo esse crescimento conferiu à Instituição, no ano de 2004, o credenciamento como Centro Universitário.

Em 2005, a FAE avançou para novas áreas de conhecimento, abrindo seis novos cursos de graduação. Assim, surgiu a marca Centro Universitário Franciscano do Paraná.

Hoje a instituição oferece a iniciação científica em seus campi: Curitiba, São José dos Pinhais e Araucária, por meio de seus 20 cursos de graduação, cerca de 30 de especialização Lato Sensu, programa de MBA, sendo um semi-presencial ou internacional, Educação Executiva, Educação a Distância e Programas in Company, com cursos direcionados e personalizados para empresas e executivos.

PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PAIC 1999 - 2020

No ano de 1999 a FAE Centro Universitário implanta o Programa de Iniciação Científica - PAIC em resposta à Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96.

O programa é promovido anualmente pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA, com objetivo de incentivar e estimular a participação de alunos e docentes na elaboração de projetos, com temas desenvolvidos de acordo com as linhas de pesquisa dos cursos de graduação.

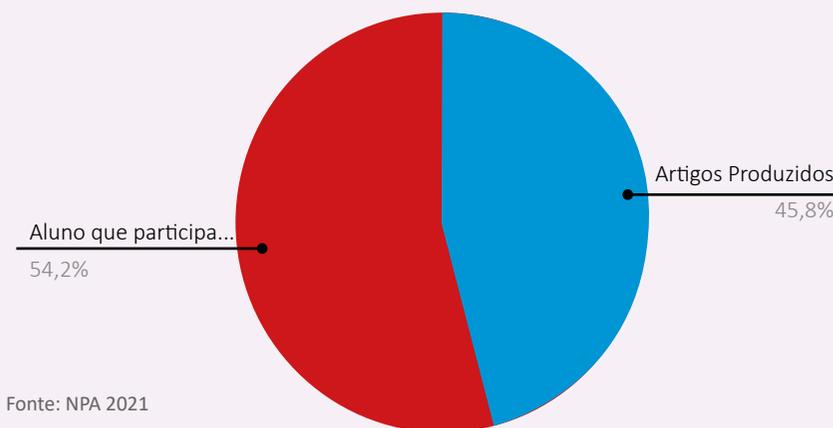
O PAIC conta com fonte de recursos da própria instituição destinadas ao estímulo e apoio financeiro para o corpo docente e bolsa auxílio aos discentes. Participaram do PAIC no período de 1999 a 2020, ao todo 433 professores e 706 alunos:



Fonte: NPA 2021

Áreas de atuação: Ciências Exatas e da Terra, Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas, engenharias e Linguística, Letras e Artes.

Alunos participantes do programa e artigos publicados



Fonte: NPA 2021

2. PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PAIC 2021/2022

Objetivos Gerais

1



Participação

Estimular a participação de alunos de graduação em projetos de pesquisa.

2



Reflexão

Despertar a reflexão para problemáticas e contextos inerentes à atualidade.

3



Incentivo

Incentivar e apoiar o corpo docente e discentes no desenvolvimento de projetos de pesquisa acadêmica.

Objetivos Específicos

Estimular o saber,
o fazer e o ser



Gerar inovação e
produção do
conhecimento



Despertar a
vocação científica



Favorecer o pensar
entre a teoria e a prática



Favorecer o
ingresso na
pós-graduação,
mestrado e
doutorado



Características do PAIC 21/22

A partir de um projeto de pesquisa desenvolvido pelo corpo docente - professores orientadores, a iniciação científica deverá seguir um processo de forma a subsidiar a qualidade do aprendizado do aluno. O programa tem duração de 10 meses, acompanhado por um Cronograma de Atividades.

Número de Projetos	
<i>Campi</i>	Total de Vagas
<i>Campus Curitiba</i>	32
<i>Campus São José dos Pinhais</i>	04
<i>Campus Araucária</i>	02

Número de Alunos Inscritos	
<i>Campus</i>	Total de Vagas
Curitiba	192
São José dos Pinhais	16
Araucária	6
Totais	214

Temática Norteadora:

Os desafios do futuro e a prática do conhecimento



ETAPAS DO PAIC 21/22

ETAPA 1

ABERTURA OFICIAL PAIC
2021/2022

ETAPA 2

OFICINA DE PESQUISA
FASE 1:
“Orientações para
execução do Plano de
Trabalho e estruturação
do Relatório Parcial”

ETAPA 3

Seminário de
Qualificação do Projeto

ETAPA 4

OFICINA DE PESQUISA
FASE 2:
“Artigo Científico e
Prática de Revisão”

ETAPA 5

Publicação do Caderno
de Iniciação Científica

ETAPA 6

Simpósio de Pesquisa e
Seminário de Iniciação
Científica - SPPAIC

VOCÊ SABIA?

A FAE Centro
Universitário tem 26
grupos de Pesquisa
cadastrados no CNPq.

Ficou curioso? Entre em
contati com o [NPA](#) e peça mais
informações.

ETAPAS DO PAIC 21/22

ABERTURA: Reunião promovida pelo NPA, com os participantes professores e alunos cujo objetivo é de dar boas-vindas a todos, e repassar informações e orientações sobre o período de desenvolvimento do programa.

OFICINAS DE PESQUISA FASE 1 e 2: Tal atividade consiste em encontros estratégicos de orientação, para instrumentalizar os alunos nas diversas etapas de execução do projeto de pesquisa, para o qual foram selecionados. Tem o formato de Oficina de Pesquisa, geralmente são ofertadas em datas próximas aos prazos de entrega das produções científicas específicas do programa.

SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO DO PROJETO: O Núcleo de Pesquisa Acadêmica realizará o Seminário de Qualificação do Projeto. O objetivo é proporcionar aos alunos e seus orientadores, a oportunidade de apresentarem o andamento do projeto de pesquisa, com a finalidade de promover possibilidades de serem tecidas contribuições e considerações sobre o projeto, em busca da qualidade do trabalho final.

PUBLICAÇÃO DO CADERNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Consiste no processo de avaliação dos artigos científicos, adequação e ajustes necessários para a editoração e publicação do Caderno na plataforma SEER.

SIMPÓSIO DE PESQUISA E SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Coordenado pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica, o evento visa promover a interação entre profissionais, pesquisadores, estudantes de graduação, pós-graduação e grupos diversos, envolvidos com a iniciação científica. O objetivo principal é tornar públicas as pesquisas acadêmicas desenvolvidas pelo Programa de Apoio à Iniciação Científica da FAE Centro Universitário, assim como as pesquisas de iniciação científica de outras instituições de ensino superior.

DESENVOLVIMENTO E ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA PAIC 21/22

O projeto de pesquisa será desenvolvido e elaborado por meio de encontros semanais do professor orientador e os alunos - bolsista e/ou voluntário.

ACOMPANHAMENTO SEMANAL VIA GOOGLE FOR EDUCATION - NA SALA VIRTUAL.

Os contatos regulares do professor pesquisador com o aluno auxiliar de pesquisa, a evolução do projeto e as atividades desenvolvidas, devem ser registradas em um formulário disponível semanalmente na sala virtual do *Google for Education*.

É responsabilidade do professor orientador preencher o formulário e enviar semanalmente, relatando de maneira sucinta as atividades desenvolvidas. É importante observar que o encaminhamento das atividades e o preenchimento dos formulários semanais, são fundamentais para a liberação da bolsa-auxílio ao aluno bolsista. Em caso de não cumprimento do prazo, o professor orientador deverá remeter, junto à sala em comentários particulares, uma justificativa pelo atraso.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES



OS DESAFIOS
DO **FUTURO**
E
A PRÁTICA DO
CONHECIMENTO

- 23 - 27 de agosto/2021 ➤ Assinatura dos Termos de Compromisso
- 31 de agosto/2021 ➤ Abertura Oficial PAIC 2021/22
- setembro/2021 ➤ Oficina - Currículo Lattes
- setembro/2021 ➤ Oficina - Plano de Trabalho e Relatório Parcial 1 e 2
- setembro/2021 ➤ Entrega do Acompanhamento Semanal*
- 5 de outubro/2021 ➤ Entrega do Plano de Trabalho
- outubro/2021 ➤ Entrega do Acompanhamento Semanal*
- 20 - 22 de outubro/2021 ➤ Participação no 9.º Simpósio de Pesquisa e 15.º Seminário de Iniciação Científica - SPPAIC
- novembro/2021 ➤ Reunião do NPA com os alunos
- novembro/2021 ➤ Entrega do Acompanhamento Semanal*
- 1º de dezembro/2021 ➤ Entrega do Relatório Parcial 1
- dezembro/2021 ➤ Entrega do Acompanhamento Semanal*
- janeiro/2022 ➤ Recesso das Atividades
- fevereiro/2022 ➤ Retorno das orientações dos Projetos de Pesquisa - professores e alunos
- fevereiro/2022 ➤ Entrega do Acompanhamento Semanal*
- março/2022 ➤ Entrega do Relatório Parcial 2
- março/2022 ➤ Seminário de Qualificação do Projeto de Pesquisa
- março/2022 ➤ Entrega do Acompanhamento Semanal*
- abril/2022 ➤ Oficina de Pesquisa - Elaboração do Artigo Científico
- abril/2022 ➤ Entrega do Acompanhamento Semanal*
- maio/2022 ➤ Entrega do Acompanhamento Semanal*
- junho/2022 ➤ Entrega do Acompanhamento Semanal*
- 4 de julho/2022 ➤ Entrega do Artigo Científico
- 7 - 23 de julho/2022 ➤ Período de Avaliação *Blend Review ad hoc* dos Artigos Científicos - professores
- até 31 de julho/2022 ➤ Devolutiva dos Artigos Científicos para Correções
- outubro - novembro/2022 ➤ 10.º Simpósio de Pesquisa e 16.º Seminário de Iniciação Científica - SPPAIC

*O registro das orientações semanais no formulário de acompanhamento é realizado pelo professor orientador - via Google Sala de Aula.

Programação sujeita a alterações conforme Calendário Acadêmico da FAE Centro Universitário

FAE

3. ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO ESTUDO DE PESQUISA

Os elementos que compõem esse processo são: plano de trabalho, oficinas de produção científica, relatórios parciais de pesquisa, Seminário de Qualificação e finalmente o artigo científico.



ARTIGO CIENTÍFICO

O NPA oferta oficina com a metodologia para elaboração do artigo aos alunos participantes do programa e alunos da instituição de ensino.

Os artigos deverão ser encaminhados ao Núcleo de Pesquisa Acadêmica pelo professor orientador, via Google for Education – Sala Virtual, elaborados de acordo com as seguintes orientações:

Identificação dos autores

Localizada entre o título e o resumo, deve constar o nome dos autores. Inserir o minicurrículo dos mesmos em nota de rodapé.

O aluno deverá informar seu minicurrículo

Aluno do 3º período do curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2021-2022). *E-mail:* lt.gomes@mail.fae.edu

O professor precisa informar sua titulação máxima e a instituição em que a obteve

Orientador da Pesquisa. Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professor da FAE Centro Universitário. *E-mail:* silva@fae.edu

ESCREVENDO O ARTIGO

PRIMEIRA PÁGINA DEVE CONTER:

Título
Identificação dos autores

Resumo em português
(mínimo 100 e máximo de 250 palavras)

Palavras-chave
(mínimo três e máximo de cinco,
separadas por ponto final e iniciando a
palavra com letra maiúscula).

FORMATAÇÃO DO ARTIGO

Tamanho A4
Editor de texto Word for Windows 6.0
ou posterior
Margens superior e esquerda 3 cm,
inferior e direita 2 cm
Fonte Arial 12
Espaçamento simples, padronizados
para todo o artigo.
(Recomenda-se, de acordo com a ABNT
NBR 6022:2018)

**Fonte tamanho 10 usar somente em
alguns casos:**

Citações com mais de três linhas,
Paginação,
Notas,
Legendas e fontes das ilustrações e
tabelas.

O artigo deverá conter no mínimo 10
e no máximo 22 páginas (incluindo as
Referências), Sem exceder máximo de
8000 palavras.

DIAGRAMAS, QUADROS E TABELAS

Devem ser numerados
sequencialmente

Apresentar título e fonte
(ser referenciados no corpo do artigo)

Para obter mais orientações, consulte o
Manual de Normas para Apresentação
de Trabalhos Acadêmicos da FAE
Centro Universitário.

REFERÊNCIAS

Citada no corpo do texto pelo sistema
autor-data

As referências completas deverão ser
listadas no final do texto:

Em ordem alfabética
(alinhamento na margem esquerda)

Espaçamento simples
Com uma linha em branco entre cada
referência

(Recomendação da ABNT NBR
6023:2018)

Todos os documentos citados no
texto devem ser mencionados na
lista de referências.

TEMPLATE DO ARTIGO

DIGITE AQUI O TÍTULO E SUBTÍTULO (SE HOUVER) DO ARTIGO SEPARADOS POR DOIS-PONTOS: EM NEGRITO, LETRA MAIÚSCULA, FONTE ARIAL, TAMANHO 12

Autor (aluno bolsista)¹
Autor (aluno voluntário)²
Professor orientador³

RESUMO

Digite neste espaço o resumo do seu trabalho, em um único parágrafo, contendo no mínimo 100 palavras e no máximo 250. Descreva uma breve introdução ao tema - contextualize o problema e apresente o objetivo geral do estudo. Mencione a metodologia de pesquisa utilizada e os resultados mais relevantes encontrados. Apresente as contribuições do trabalho para a comunidade acadêmica e para a sociedade. Destaque as limitações da pesquisa que são importantes para o leitor avaliar o grau de generalidade do estudo. Sugira temas para futuros estudos a fim de dar continuidade à pesquisa apresentada. Lembre-se que a maior parte dos potenciais leitores de seu estudo iniciam a leitura pelo resumo. Elabore-o de forma atrativa, clara e objetiva, utilizando verbos na terceira pessoa do singular e espaço simples.

Palavras-chave: Redija de 3 a 5 palavras-chave, separadas entre si por ponto final. A primeira letra de cada palavra-chave deve ser maiúscula.

¹ Aluna do 2º período do curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2021-2022). E-mail: ana.x@mail.fae.edu

² Aluno do 5º período do curso de Direito da FAE Centro Universitário. Voluntário do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2021-2022). E-mail: marco.x@mail.fae.edu

³ Orientador da Pesquisa. Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professor da FAE Centro Universitário. E-mail: silva@fae.edu

INTRODUÇÃO

De acordo com a ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas NBR 6022:2018, a introdução é a parte inicial do artigo, na qual devem constar a delimitação do assunto tratado, os objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do artigo. Não numerar este tópico. De modo geral, deve apresentar:

- O assunto - objeto de estudo;
- O ponto de vista sob qual o assunto foi abordado;
- Trabalhos anteriores que abordam o mesmo tema;
- As justificativas que levaram a escolha do tema, o problema de pesquisa, a hipótese de estudo, o objetivo geral, os objetivos específicos, o método proposto, a razão de escolha do método e os principais resultados da pesquisa.

Após ler a introdução, o leitor precisa ter uma ideia clara a respeito do propósito do autor. Pare e pergunte a si mesmo para onde imagina que o restante do artigo será dirigido e como deverá ser a conclusão de maneira geral. Se estiver correto em suas suposições, significa que o autor expôs o tema na introdução de forma clara e detalhada.

DESENVOLVIMENTO

Desenvolvimento é a parte mais extensa do trabalho, evita-se criar um tópico intitulado “desenvolvimento”. Deve ser estruturado em capítulos (seções) e subcapítulos (subseções), que

podem variar de acordo com o tipo de conteúdo e área do estudo. Todas as seções devem conter um texto relacionado a elas conforme ABNT NBR 6024:2012. Recomenda-se dividir o desenvolvimento em três seções: 1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, 2 METODOLOGIA e 3 ANÁLISE DOS RESULTADOS.

Cada seção deve ser numerada com algarismo arábico, sem ponto. As seções podem ter subdivisões (subseções). Exemplos: 1.1, 1.3.5, 2.6.3.1. Evite subseções com mais de quatro números. Palavras estrangeiras usadas nos textos devem ser destacadas em itálico. Em relação à formatação, especificamente, de artigo em publicação periódica técnica e/ou científica, a ABNT NBR 6022:2018 recomenda que o espaçamento entre as linhas deve ser simples. Utilizar fonte tamanho 12, com exceção das citações com mais de três linhas, fontes, legendas e notas de tabelas e ilustrações.

1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

1.1 DICAS PARA ESCREVER A FUNDAMENTAÇÃO/ ARGUMENTAÇÃO:

- Concentre os argumentos por assunto, tipo, região;
- Conclua seus argumentos demonstrando claramente onde quer chegar;
- Não pense que a conclusão é óbvia para todos;
- Sempre faça a associação com o seu tema.

2 METODOLOGIA

Se optar por descrever a metodologia do seu estudo em um capítulo separado, aqui somente se descreve o delineamento metodológico: tipo de pesquisa, abordagem, caso escolhido para o estudo, critérios para definição da amostra e técnicas de coleta e análise dos dados.

3 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Nesta seção são apresentados os resultados dos dados e análises (quantitativas ou qualitativas) realizadas. Aproveite para buscar na fundamentação teórica o embasamento e as explicações para os fenômenos observados. É o capítulo que antecede a parte final do artigo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As considerações finais devem responder às questões da pesquisa que correspondem aos objetivos e hipóteses. Deve ser breve, podendo apresentar recomendações e sugestões para trabalhos futuros. Não numerar este tópico.

A força com que você repassa e expressa o tema é de especial importância - utilize este momento para convencer o leitor de que seu estudo tem mérito.

REFERÊNCIAS

As referências devem estar listadas em ordem alfabética pelo sobrenome do primeiro autor ou pela instituição (ex. Banco do Brasil). Não numerar este tópico. O espaçamento aqui deve ser simples e cada referência é separada das demais por um espaço em branco. O alinhamento deve ficar na margem esquerda. Cabe destacar que todos os documentos mencionados no texto devem constar na lista de referências.

Conforme a ABNT NBR 6023:2018, a referência é constituída de elementos essenciais e, quando necessário, acrescida de elementos complementares. Elementos essenciais são informações indispensáveis à identificação do documento. Elementos complementares são informações que ajudam a melhorar a identificação do documento. Se optar por usar elementos complementares, deve-se padronizar o uso em todas as referências. Para facilitar a compreensão, segue exemplo de uma bibliografia referenciada com elementos essenciais e, em seguida, com elementos complementares.

- Referência com elementos essenciais:

SOBRENOME DO AUTOR, Prenome (s). **Título** (apenas a primeira letra da primeira palavra em maiúscula, a não ser que haja nome próprio): subtítulo (se houver). Edição (se houver). Cidade onde foi publicado: Editora, ano de publicação.

Exemplo:

KAFKA, Franz. **O castelo**. 1. ed. São Paulo: Nova Cultural, 2003.

- Referência com elementos complementares:

SOBRENOME DO AUTOR, Prenome (s). **Título** (apenas a primeira letra da primeira palavra em maiúscula, a não ser que haja nome próprio): subtítulo. Tradução: Nome do Tradutor. Edição, Cidade onde foi publicado: Editora, ano de publicação, número total de páginas.

Exemplo:

KAFKA, Franz. **O castelo**. Tradução: D.P. Skroski. 1. ed. São Paulo: Nova Cultural, 2003, 446 p.

- Modelos de Referências:

Referências de livros:

KERLINGER, Fred Nichols. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais**: um tratamento conceitual. São Paulo: Epu, 1980.

MIGUEL, Paulo Augusto Cauchick (Coord.). **Metodologia de pesquisa em engenharia de produção e gestão de operações**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Campus: Elsevier: ABEPRO, 2012.

PENROSE, E. **A teoria do crescimento da firma**. Campinas: Unicamp, 2006. YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2015.

Referências de trabalhos acadêmicos:

AGUIAR, André Andrade de. **Avaliação da microbiota bucal em pacientes sob uso crônico de penicilina e benzatina**. 2009. Tese (Doutorado em Cardiologia) – Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

ALVES, Daian Péricles. **Implementação de conceitos de manufatura colaborativa**: um projeto virtual. 2008. Trabalho

de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia Industrial Mecânica) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2008.

MINOZZO, Luís César. **Proposta de procedimento metodológico para o ensino de ciências com o uso de tecnologias da informação e da comunicação**. 2015. 116f. Dissertação (Mestrado em Ciências e Matemática) – Universidade de Caxias do Sul, 2015.

Referências em meio digital ou eletrônico:

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 4.1996, Recife. **Anais eletrônicos** [...]. Recife: UFPE, 1996. Disponível em: <http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais.htm>. Acesso em: 20 jan. 2016.

SALDANHA, Tereza. **Organize sua casa e sua empresa**: como priorizar. São Paulo: Vozes: 2013. E-book.

Referências on-line:

BANCO CENTRAL DO BRASIL. (2003). **Anuário de crédito rural**. Disponível em: <http://www.bcb.gov.br/htms/CreditoRural/2001/rel53211.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2003.

LUCKESI, Cipriano. Texto 61 – **Funcionalidade do conhecimento, ensino e avaliação**. [S.l.], 15 fev. 2018. Facebook: @ciprianoluckesi. Disponível em: <https://www.facebook.com/cipriano.luckesi>. Acesso em: 20 jan. 2019.

OLIVEIRA, José P. M. **Repositório digital da UFRGS é destaque em ranking internacional**. Maceió, 19 ago. 2011. Twitter: @biblioufal. Disponível em: <http://twitter.com/#!/biblioufal>. Acesso em: 28 ago. 2011.

RODA VIVA: **Desafios 2018 – Educação**. 50 min. 10s. Publicado pelo canal Roda Viva. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=c88LB4k2CbA>. Acesso em: 03 nov. 2018.

Referências de artigos e/ou matérias de jornal:

CRÉDITO à agropecuária será de R\$ 156 bilhões até 2015.

Jornal do Commercio, Rio de Janeiro, ano 97, n. 156, p. A3, 20 maio 2014.

OTTA, Lu Aiko. Parcela do tesouro nos empréstimos do BNDES cresce 566% em oito anos. **O Estado de São Paulo**, São Paulo, ano 131, n. 42574, 1 ago. 2010. Economia & Negócios, p. B1.

Referência de entrevista/depoimento:

SILVA, A.A. Mulheres no ataque: depoimento. [9 de junho, 1996]. São Paulo: **Revista da Folha de São Paulo**. Entrevista concedida a Cristiana Couto.

Referências de documentos jurídicos:

BANCO CENTRAL DO BRASIL. Diretoria Colegiada. Circular nº 3.342, de 3 de maio de 2007. Altera o Regulamento do Mercado de Câmbio e Capitais Internacionais (RMCCI). **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 144, n. 85, p. 32, maio 2007.

CONSELHO ESTADUAL DE SAÚDE (Rio de Janeiro). Deliberação no 05/CES/SES, de 6 de junho de 1997. Aprova o Regimento Interno do Conselho Estadual de Saúde. **Diário Oficial [do] Estado do Rio de Janeiro**: parte 1: Poder Executivo, Niterói, ano 23, n. 139, p. 29-31, 30 jul. 1997.

Utilize este template para escrever o seu artigo. Já está na formatação correta. Redija o artigo usando os verbos na terceira pessoa do singular/plural, salvo casos de citações diretas e transcrição de relatos. Atente ao número de páginas recomendado pelo Manual do PAIC - de 10 a 22 páginas (até 8000 palavras).

Esperamos que as dicas apresentadas neste template auxiliem na elaboração do seu artigo!

4. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO DO PROJETO

1. Elementos pré-textuais

- Nome e logo da instituição;
- Identificação do Núcleo de Pesquisa Acadêmica;
- Identificação do Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC 2021/2022;
- Título do trabalho;
- Nome do professor orientador;
- Nome do aluno;
- Data;
- Curso e período.

2. Introdução

Contextualização/justificativa e importância do estudo;
Problemática ou questão de pesquisa

3. Definição dos objetivos

- Objetivo geral;
- Objetivos específicos.

4. Fundamentação teórica

Apresentação das abordagens desenvolvidas, destacando principais autores referenciados no projeto.

5. Apresentação da metodologia desenvolvida

- Caracterização da pesquisa;
- Métodos e procedimentos utilizados;
- Análise de dados.

6. Estágio da pesquisa

- Estruturação do instrumento de pesquisa (questionário);
- Coleta de dados;
- Descobertas já realizadas;
- Principais dificuldades.

7. Cronograma de atividades

8. Resultados esperados

9. Finalização

Agradecimentos à instituição, ao programa e ao professor orientador.

Observações:

- Duração de cada apresentação: 20 minutos, havendo mais 5 minutos para comentários da banca;
- Serão disponibilizados recursos multimídia para as apresentações;
- Os *slides* deverão ser elaborados, preferencialmente, em tópicos;
- A ordem das apresentações será determinada pelo NPA;
- A presença é obrigatória em todo o período das apresentações, para as quais estiver convocado, de acordo com o cronograma a ser divulgado.

10º SIMPÓSIO DE PESQUISA E 16º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – SPPAIC

ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO

1. Elementos pré-textuais

- Nome e logo da instituição;
- Identificação do Núcleo de Pesquisa Acadêmica;
- Identificação do Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC 2021/2022;
- Título do trabalho;
- Nome do professor orientador;
- Nome do aluno;
- Data;
- Curso e período.

2. Introdução

Contextualização/justificativa e importância do estudo;
Problemática ou questão de pesquisa

3. Definição dos objetivos

- Objetivo geral;
- Objetivos específicos.

4. Fundamentação teórica

Apresentação das abordagens desenvolvidas, destacando principais autores referenciados no projeto.

5. Apresentação da metodologia desenvolvida

- Caracterização da pesquisa;
- Métodos e procedimentos utilizados;
- Análise de dados.

6. Resultados esperados

7. Finalização

Agradecimentos à instituição, ao programa e ao professor orientador.

Observações:

O tempo de duração é de até 10 minutos para cada apresentação, seguindo de 10 minutos para perguntas e/ou discussão:

- Serão disponibilizados recursos multimídia para as apresentações;
- Os slides deverão ser elaborados preferencialmente em tópicos;
- Sugere-se um número máximo de 10 slides para toda a apresentação;
- A ordem das apresentações em cada sala, será definida pelos pares.

5. ATRIBUIÇÕES DOS PESQUISADORES

ATRIBUIÇÕES AOS ALUNOS PESQUISADORES

- Dedicar-se pelo menos 4 (quatro) horas semanais para a elaboração e execução do projeto, ficando a critério do professor orientador o acompanhamento deste período, sendo que destas horas, 1 (uma) deverá ser presencial;
- Cadastrar o currículo na Plataforma Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e enviar o link de acesso ao NPA, assim que concluir o cadastro. O link para cadastrar seu currículo na Plataforma Lattes é: https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_cv_estr.inicio
- Realizar as atividades propostas pelo NPA do PAIC 2021/2022, de acordo com os prazos preestabelecidos;
- Participar das Oficinas de Pesquisa e Workshop promovidos pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA;
- Atender às solicitações do Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA para repassar informações sobre o andamento e desenvolvimento do projeto;
- Comparecer, no mínimo, em 85% nas orientações previamente agendadas com o professor orientador do projeto de pesquisa;
- Apresentar os resultados parciais do estudo no Seminário de Qualificação dos Projetos, promovido pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA;
- Elaborar o Artigo em regime de coautoria com o professor orientador, a ser publicado no Caderno de Iniciação Científica da FAE Centro Universitário – publicação oficial do programa;
- Apresentar em caráter de obrigatoriedade, os resultados da pesquisa no Simpósio de Pesquisa e Seminário de Iniciação Científica promovido pela FAE Centro Universitário;
- Atender à necessidade de revisão e adequação do artigo aos padrões exigidos pelo Caderno de Iniciação Científica;
- Apresentar o trabalho de Iniciação Científica, em pelo menos um congresso ou seminário externo, quando indicado pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA

ATRIBUIÇÕES AOS PROFESSORES PESQUISADORES

- O professor orientador do projeto, terá como responsabilidade o acompanhamento dos alunos - bolsista e voluntário;
- Caberá ao professor orientador o agendamento e cumprimento das orientações semanais, bem como as notificações de ausências ou descumprimentos das atividades pertinentes à pesquisa, por parte do aluno;
- Os encontros do professor orientador com o aluno auxiliar de pesquisa, a evolução do projeto e o cumprimento das atividades desenvolvidas, necessitam ser devidamente registrados no formulário disponibilizado semanalmente na sala virtual do Google for Education;
- Caso o aluno – bolsista/voluntário, não esteja cumprindo as atividades propostas, o professor orientador poderá solicitar autorização para imediata substituição do aluno;
- Em caso de desistência ou afastamento do aluno bolsista/voluntário, caberá ao NPA indicar outro aluno inscrito no processo de seleção do programa.
- Elaboração e entrega do Plano de Trabalho, de acordo com o Manual do PAIC 2021/2022;
- Acompanhar a elaboração e revisão do Artigo Científico, enviar o arquivo em sua versão final ao Núcleo de Pesquisa Acadêmica, para a publicação no Caderno de Iniciação Científica;
- Participar do processo de avaliação ad hoc dos artigos produzidos no Programa de Apoio à Iniciação Científica;
- Acompanhar o aluno na exposição dos resultados da pesquisa nos Seminários estabelecidos e organizados pelo NPA;
- Incentivar e apoiar o aluno quando o trabalho de pesquisa for indicado para apresentações em eventos de Iniciação Científica;

6. DICAS IMPORTANTES PARA O PESQUISADOR- INICIANTE

1. Valorize a novidade de seu trabalho: não basta seu texto ter novidades, é preciso valorizá-las. Descubra o aspecto mais relevante de seu trabalho e resalte-o. Essa novidade pode ser uma conclusão teórica, um fenômeno descrito, uma técnica usada, o local da pesquisa, a espécie investigada etc.
2. Os acertos decorrem de boas ideias e bons planejamentos: se forem corretos os objetivos, a estratégia, as condições de execução e a análise dos dados, então terá grande chance de conseguir conclusões adequadas. Boa administração da pesquisa envolve organização em aspectos muito além do projeto.
3. Adeque metodologicamente sua pesquisa aos vieses tecnológicos da área: use as técnicas aceitas pela comunidade científica. Caso não consiga acompanhar o que há de novidade neste quesito, pense em mudar o foco de sua pesquisa. Na ciência empírica, os dados devem sustentar as conclusões. A metodologia dá sustentação aos dados e, portanto, deve ser aceita pelos especialistas de sua área.
4. Use delineamentos simples e claros: eles são preferíveis àqueles complexos e cheios de grupos experimentais. Dê elegância a sua pesquisa. Faça delineamentos convincentes com simplicidade. Reduza as variáveis proporcionalmente ao tamanho de sua amostra, pois isso aumenta a robustez de seu estudo. Mesmo que lhe pareça que faltam mais variáveis, de nada adianta tê-las se não consegue estudá-las de forma confiável. Mais vale uma resposta simples, bem fundamentada, do que algo complexo e duvidoso.

DICAS PARA PRODUÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO:

- O título deve ser fiel ao conteúdo, indicar o objetivo do estudo, não deve ser uma frase;
- Redija um resumo criativo e curto, contudo, sem excluir a conclusão do estudo;
- Na escolha das palavras-chave, inclua termos que não aparecem em lugar algum do texto, mas use sinônimos de termos importantes presentes no texto; use termos consagrados e não segmentos de frase com várias palavras;
- Escreva uma introdução clara e curta, que fundamente todos os aspectos do objetivo;
- Inclua definições necessárias e objetivas;
- Quanto ao método, seja minucioso ao apresentar qualquer informação; siga do geral para o específico; zele pela sequência de apresentação do delineamento da pesquisa;
- No referencial teórico, use trabalhos clássicos como fundamento, não se esqueça das literaturas antigas, mas valide-as incluindo também as atuais;
- Prefira juntar discussão e resultados num único item; compare seus resultados com a literatura e evite extrapolações; só inclua os resultados necessários para sustentar as conclusões; não repita dados de figuras e tabelas no texto dos resultados;
- Nas figuras e tabelas, inclua apenas as informações essenciais; prefira representações gráficas simples; figuras e tabelas devem ser autoexplicativas; legendas de figuras e tabelas devem conter um título e explicações que não puderam ficar no corpo principal;
- Nas considerações finais incluir somente o que foi provado. Conclua apenas a partir dos seus resultados, e não da literatura. Evidencie o aspecto teórico do seu estudo.

DICAS PARA UMA BOA REDAÇÃO

- Antes de iniciar, organize um roteiro com as ideias e a ordem em que elas serão apresentadas. Estabeleça um plano lógico para o seu texto;
- Coloque um dicionário e uma gramática ao seu lado e não hesite em consultá-los sempre que surgirem dúvidas;
- Prefira sempre escrever em ordem direta: sujeito + verbo + complemento;
- Prefira utilizar ponto final e iniciar nova frase a usar vírgulas. Frase com excesso de vírgulas está pedindo um ponto. Na dúvida, use ponto;
- Evite as partículas de subordinação, tais como “que”, “embora”, “onde”, “quando”. Estas alongam as frases de forma confusa e cansativa. Use uma por frase, no máximo;
- Use apenas os adjetivos e advérbios extremamente necessários;
- Só use palavras precisas e específicas. Entre elas, prefira sempre as mais simples, usuais e mais curtas;
- Evite repetições. Procure não usar verbos, substantivos, aumentativos, diminutivos e superlativos mais de uma vez num mesmo parágrafo;
- Evite ecos (ex. “...avaliação da produção...”) e cacófatos (ex. “...uma por cada tratamento...” soa como “...uma porcada...”);
- Evite sempre: regionalismos, jargões, modismos, lugares-comuns e abreviaturas que não sejam usuais;
- Um parágrafo é uma unidade de pensamento. Sua primeira frase deve ser curta, enfática e, preferencialmente, conter a informação principal. As demais devem corroborar o conteúdo apresentado na primeira. A última frase deve servir de ligação com o parágrafo seguinte. Pode conter a ideia principal se esta for uma conclusão das informações apresentadas nos períodos anteriores;
- Os parágrafos devem interligar-se de forma lógica.

(adaptado de Gilson Volpato: “Pérolas da Redação Científica” e
“Dicas para Redação Científica”)

REFERÊNCIAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica técnica e/ou científica: apresentação. Rio de Janeiro, 2018. 8 p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências, elaboração. Rio de Janeiro, 2018. 68 p.
- FAE Centro Universitário. Núcleo de Pesquisa Acadêmica. **Trabalhos Acadêmicos**: manual de normas e orientações. 4. ed. Curitiba, 2019. 90 p.
- AZEVEDO, I. B. O prazer da produção científica. Piracicaba: United Press, 2012.
- BAUER, M. W.; GASKELL G. Pesquisa qualitativa com texto imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2015.
- BRUYNE, Paul de, HERMAN, Jacques & SCHOUTHEETE, Marc de. Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- CARVALHO, M. C. M. (org). Construindo o saber: técnicas de metodologia científica. Campinas: Papyrus, 1994.
- CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. São Paulo: Cortez, 1995.
- DENCKER, Ada de Freitas & DA VIÁ, Sarah C. Pesquisa Empírica em Ciências Humanas. São Paulo: Futura, 2001.
- ECO. U. Como se faz uma tese. 25. ed. São Paulo: Perspectivas, 2017.
- FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELOS, Ana Cristina de. Manual para Normalização de Publicações Técnico-Científicas. 8. ed. rev. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 230 p.
- FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO. Núcleo de Pesquisa Acadêmica. **Trabalhos acadêmicos**: manual de normas e orientações. 4. ed. Curitiba, 2019. 90 p.
- GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- Guia de Redação Científica. 1 ed. Curitiba: FAE Centro Universitário, 2014.
- HOSSNE, W. S. Experimentação com seres humanos. São Paulo: Atlas, 1990.

- KERLINGER, Fred Nichols. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. Epu, 1980.
- LIMA, Manolita Correia. A Engenharia de Produção Acadêmica. São Paulo: Saraiva, 2004.
- LOPES, Maria Immacolata V. Pesquisa em Comunicação. 4. ed. São Paulo: Loyola, 1999.
- LUNGARZO, C. O que é ciência. 4. ed., São Paulo: Brasiliense, 1992.
- MARCONI, Marina de A. & LAKATOS, Eva M. Técnicas de Pesquisa. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- MARQUES, M. O. Escrever é Preciso: o princípio da pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Vozes, 2011.
- MIGUEL, Paulo Augusto Cauchick (Coord.). Metodologia de pesquisa em engenharia de produção e gestão de operações. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Campus: Elsevier: ABEPRO, 2012.
- MINAYO, M. C. de S (org). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- NOGUEIRA, Oracy. Pesquisa Social: introdução às suas técnicas. São Paulo: Nacional EDUSP, 1968.
- OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de Metodologia Científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo: Pioneira, 1997.
- RICHARDSON, Roberto J. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 4. ed. revista e ampliada. São Paulo: Atlas, 2017.
- RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. 43. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
- SELLTIZ, Jahoda; et al. Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais. 3. ed. São Paulo: E.P.U./ EDUSP, 1974.
- SENRA, Nelson de Castro. O Cotidiano da Pesquisa. São Paulo: Ática, 2003.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2018.
- THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa: ação. São Paulo: Cortez, 1998.
- YIN, Robert K. Estudo de Caso: planejamento e métodos. Bookman Editora, 2015.

LINKS PARA PESQUISA

<https://img.fae.edu/galeria/getImage/351/9316616451153923.pdf>
<http://www.sibi.usp.br/noticias/ferramentas-gestao-pesquisa-disponiveis-pesquisadores-2016/>
<https://canaldoensino.com.br/blog/100-sites-de-pesquisa-academica-que-voce-deveria-conhecer>
<https://www.mettzer.com/>
<https://posgraduando.com/dicionario-de-termos-utilizados-em-trabalhos-academicos/>
<https://posgraduando.com/dicas-sobre-o-preenchimento-do-curriculo-lattes/>
<http://www.abnt.org.br/>

EVENTOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os eventos de divulgação da Iniciação Científica visam promover a interação de profissionais, pesquisadores, estudantes de graduação, pós-graduação e grupos diversos envolvidos com iniciação científica e pesquisa acadêmica.

Tais eventos objetivam o crescimento e a interação científica na promoção do conhecimento junto à comunidade acadêmica, visando o aprimoramento por meio de parceria com Instituições de Ensino Superior (IES) consolidadas. É de extrema importância disseminar os resultados de projetos de pesquisa desenvolvidos por estudantes e seus orientadores, demonstrando articulações entre os vários níveis de pesquisadores e revelando os jovens talentos, além de instituir a produção científica como fundamento básico na formação profissional de qualidade.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ – PUCPR
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA – UEL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ – UEM
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA - UEPG
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ – UNIOESTE
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ – UFPR
UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR
UNIVERSIDADE POSITIVO – UP
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ – UTFPR
UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ - UTP
UNINTER

PLANO DE TRABALHO

Plano de Trabalho

Linha de Pesquisa:

Título do Projeto:

Professor Orientador:

Alunos Integrantes

Bolsista:

Voluntário:

Contextualização

Descreve a realidade na qual se insere o objeto de estudo, apontando sua relevância e atualidade. As primeiras aproximações, se já realizadas, apontam para possibilidades na produção do conhecimento.

Introdução do Problema

Na pesquisa, o problema pode ser elaborado após a contextualização, com o objetivo de situar o leitor na questão que vai orientar o estudo.

Objetivo Geral

É a meta do conhecimento pretendido. Seu enunciado sempre inicia com um verbo de ação, no infinitivo.

Processos e Atividades

Descrição dos processos e atividades a serem desenvolvidos numa ordem de prioridade (breve descrição).

Metodologia

A metodologia de pesquisa define o percurso a ser trilhado na direção dos objetivos preestabelecidos. Organiza as ações de coleta de dados que forneçam as informações necessárias e suficientes para responder aos objetivos específicos. Por isso, para cada objetivo específico, é necessário que o pesquisador planeje. Este planejamento facilita as ações diretas de relação com a realidade de interesse:

- a) Tipo de Pesquisa: caracterização do método de pesquisa selecionado.
- b) Definição dos Dados: principais fontes.
- c) Instrumento e Técnicas de Coleta de Dados: breve descrição.
- d) População a ser Pesquisada: critérios de eleição de amostra.

Resultados Esperados

Anuncia a projeção da contribuição que o conhecimento gerado pode promover na área e subárea do estudo preestabelecido.

Recursos Necessários

Descrição de recursos específicos quando a pesquisa exigir.

Cronograma das ações a serem desenvolvidas:

O Projeto de Pesquisa seguirá o cronograma a seguir.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade/ bimestre	Set/ Out 2021	Out/ Nov 2021	Nov/ Dez 2021	Fev/ Mar 2022	Mar/ Abr 2022	Abr/ Mai 2022	Mai/ Jun 2022	Jun/ Jul 2022	OBS
Entrega Plano de Trabalho	x								
Entrega Artigo								x	

Referências

Utilize o Manual do PAIC 20/21, Manual Normas e Orientações para Trabalhos Acadêmicos da FAE Centro Universitário para elaborá-las da forma correta.

Clique aqui para retornar

RELATÓRIO PARCIAL DE PESQUISA 1 e 2

Relatório Parcial 1

IDENTIFICAÇÃO

Linha de Pesquisa:

Título do Projeto:

Professor Orientador:

Aluno Bolsista:

Aluno Voluntário:

Revisão dos Objetivos

Revisão dos objetivos iniciais, justificativa e importância do estudo e o problema da pesquisa (objetivos iniciais, a importância do tema, justificativa e o problema)

Fundamentação teórica

Apresentar as abordagens teóricas já levantadas e desenvolvidas, destacando seus principais autores até o momento (esclareça conceitos, diferentes visões ou abordagens)

Definição da Metodologia de Pesquisa

Metodologia originalmente proposta, caracterização da pesquisa, estratégias e procedimentos a serem utilizados (indicar como será realizado a descrição dos sujeitos da pesquisa e ou método de coleta de dados, instrumentos que serão utilizados, descobertas já realizadas e principais dificuldades).

Estruturação preliminar do modelo de análise

Quais os resultados que se deseja alcançar indicando o modelo de análise que utilizará (caso este item ainda esteja em desenvolvimento apresente o Cronograma de atividade)

Referências

Liste em ordem alfabética (pelo sobrenome do autor) siga as normas da ABNT NBR 6023:2018

Relatório Parcial 2

Linha de Pesquisa:

Título do Projeto:

Professor Orientador:

Alunos integrantes:

1 INTRODUÇÃO

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

3 METODOLOGIA DA PESQUISA

4 MODELO DE PESQUISA E ANÁLISE

REFERÊNCIAS

Clique aqui para
retornar

ARTIGO CIENTÍFICO

DIGITE AQUI O TÍTULO E SUBTÍTULO (SE HOUVER) DO ARTIGO SEPARADOS POR DOIS-PONTOS: EM NEGRITO, LETRA MAIÚSCULA, FONTE ARIAL, TAMANHO 12

Aluno bolsista ¹

Aluno voluntário ²

Professor orientador ³

RESUMO

Deve conter no mínimo 100 e no máximo 250 palavras.

Palavras-chave: 3 a 5 palavras-chave

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO

1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

2 METODOLOGIA

3 ANÁLISE DOS RESULTADOS

REFERÊNCIAS

¹ Aluna do 2º período do curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2021/2022). E-mail: ana.santos@gmail.com

² Aluno do 5º período do curso de Direito da FAE Centro Universitário. Voluntário do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2021/2022). E-mail: marco@hotmail.com

³ Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professor da FAE Centro Universitário. E-mail: silva@fae.edu

NÚCLEO DE PESQUISA ACADÊMICA – NPA

» **Informações**

<http://fae.edu/servicos/pesquisa-academica.vm>

» **Contatos E-mail: pesquisa@fae.edu**

Telefones: 2105-4093 / 2105-4881 / whatsapp 41 992777200

» **Endereço: Rua 24 de maio, 135 – Curitiba/PR**

PAIC 2021/2022

PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA

NPA núcleo de pesquisa
acadêmica
FAE

FAE / centro
universitário